

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Για το τρέχον σχολικό έτος 2021-2022 ισχύουν τα ακόλουθα:

Εκπαιδευτικό προσωπικό: Στο σχολείο υπηρετούν προς το παρόν η Αναπληρώτρια Διευθύντρια, η Αναπληρώτρια Υποδιευθύντρια και 19 ακόμα εκπαιδευτικοί (18 μόνιμοι και 3 αναπληρωτές).

Φοιτούν 185 μαθητές και υπάρχουν 8 τμήματα Γενικής Παιδείας.

Το σχολείο δεν διαθέτει καμία υποστηρικτική δομή σε επίπεδο σχολικής μονάδας δηλαδή γραμματέα και ψυχολόγο και το έργο αυτό επωμίζονται εξ ολοκλήρου οι εκπαιδευτικοί της μονάδας.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το σχολείο διαθέτει έμπειρο διδακτικό προσωπικό και ήρεμο κλίμα λειτουργίας. Η πλειοψηφία των εκπαιδευτικών είναι μόνιμοι με οργανική θέση στο σχολείο. Το γεγονός αυτό δημιουργεί σταθερότητα και καλλιεργείται θετικό κλίμα με αποτέλεσμα κάθε χρόνο να σημειώνονται πολλές επιτυχίες στις πανελλαδικές εξετάσεις.

Οι ΤΠΕ αξιοποιούνται στη διδακτική πρακτική από τους περισσότερους εκπαιδευτικούς που προσπαθούν διαρκώς να ενσωματώσουν ενεργά όλους τους μαθητές στη μαθησιακή διαδικασία.

Το σχολείο αξιοποιεί όλες τις χρονικές δυνατότητες που δίνονται από το υπουργείο για ευαισθητοποίηση των μαθητών σε θέματα αθλητισμού, περιβάλλοντος, υγείας, ιστορικά καθώς και σε διάφορα κοινωνικά θέματα.

Συνεργάζεται με τις υποστηρικτικές δομές της εκπαίδευσης διαρκώς (ΔΔΕ Α Αθήνας, τη Συντονίστρια Παιδαγωγικής Ευθύνης, τους Συντονιστές Εκπαιδευτικού έργου, τον σχολικό ψυχολόγο)

Σημεία προς βελτίωση

Χρειάζεται περισσότερο άνοιγμα του σχολείου προς την εκπαιδευτική κοινότητα και συνεργασία με άλλα σχολεία της περιφέρειας. Επιπλέον πρέπει να βρεθούν τρόποι προσέλκυσης των γονέων στο Σύλλογο, γιατί συνήθως η συμμετοχή είναι μικρή ενώ η συμβολή τους απαραίτητη.

Απαιτείται ευαισθητοποίηση των μαθητών σε θέματα κοινωνικής προσφοράς και αλληλεγγύης καθώς και παρότρυνσή τους για συμμετοχή σε μαθητικούς διαγωνισμούς.

Επιμόρφωση του συνόλου των εκπαιδευτικών για θέματα διαφοροποιημένης διδασκαλίας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Πρόβλεψη και έγκαιρη και στοχευμένη αντιμετώπιση των δυσκολιών της τηλεεκπαίδευσης.

Συλλογικός προγραμματισμός του εκπαιδευτικού και διοικητικού έργου της σχολικής μονάδας.

Καλή συνεργασία διευθύντριας, εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων με στόχο την υλοποίηση του σχολικού προγράμματος.

Διαρκής συνεργασία με άλλες εκπαιδευτικές δομές.

Αξιοποίηση της ψηφιακής τεχνολογίας.

Σημεία προς βελτίωση

Υπερβολικός φόρτος εργασίας για τη Διεύθυνση του σχολείου (σε περιορισμένο χρόνο). Υπάρχει έντονη ανάγκη για γραμματειακή υποστήριξη. Επίσης υπάρχει ανάγκη για φύλαξη του σχολείου ώστε να διασφαλίζεται η ασφάλεια του κτηρίου.

Ανανέωση του πεπαλαιωμένου τεχνολογικού εξοπλισμού και εμπλουτισμός του υπάρχοντος.

Ενίσχυση της συνεργασίας με φορείς.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η ενημέρωση των εκπαιδευτικών για τις διαφοροποιήσεις στα εκπαιδευτικά δρώμενα και η ταχύτατη προσαρμογή τους.

Σημεία προς βελτίωση

Προσπάθεια για κινητοποίηση και συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα, στο μέτρο του δυνατού, μιας και οι υπέρογκες γραφειοκρατικές διοικητικές υποχρεώσεις, το επιβαρυνόμενο διδακτικό ωράριο, η διάθεση μέρους του εκπαιδευτικού προσωπικού σε δύο ή και περισσότερα σχολεία περιορίζουν σημαντικά τη δυνατότητα ενασχόλησης με εναλλακτικές διαδικασίες μάθησης.