

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΝΕΑΣ ΧΑΛΚΗΔΟΝΑΣ ΑΘΗΝΩΝ - 0551686

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 28/06/2024

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το ΓΕΛ Νέας Χαλκηδόνας βρίσκεται στην οδό Μαρίνου Αντύπα 1 στην περιοχή της Νέας Χαλκηδόνας. Χτίστηκε το 2002 και από τότε αποτελεί κοιτίδα και σημείο αναφοράς για την περιοχή της Νέας Χαλκηδόνας. Έχει δέκα αίθουσες διδασκαλίας, εκ των οποίων η εννέα περιλαμβάνουν διαδραστικούς πίνακες και δύο αίθουσες περιλαμβάνουν βιντεοπροβολέα, μία αίθουσα εργαστήριο Πληροφορικής, η οποία είναι εξοπλισμένη με 12 υπολογιστές. Διαθέτει επίσης μία αίθουσα εργαστηρίου Φυσικών επιστημών, έναν χώρο εκδηλώσεων - κλειστό γυμναστήριο με θεατρική σκηνή και δύο βοηθητικούς χώρους. Ακόμη, περιλαμβάνει γήπεδο μπάσκετ - γήπεδο βόλεϊ, καθώς και μια έκταση με δέντρα και φυτά. Υπάρχουν στο ισόγειο τα γραφεία της Διεύθυνσης, της υποδιεύθυνσης και των καθηγητών, καθώς και γραφείο καθηγητών στον πρώτο όροφο. Υπάρχουν επίσης ένα κυλικείο στο μπροστινό μέρος του σχολείου και ένας υπόγειος χώρος στο οποίο φυλάσσονται τα σχολικά βιβλία και έγγραφα. Τέλος, υπάρχουν οι τουαλέτες των μαθητών στο ισόγειο του σχολείου. Τα τελευταία χρόνια η θέρμανση του κτιρίου γίνεται με φυσικό αέριο. Όλες οι αίθουσες διαθέτουν κλιματισμό.

Κατά το σχολικό έτος 2023-24 φοίτησαν 189 μαθητές/τριες και εργάστηκαν 21 μόνιμοι καθηγητές και 6 αναπληρωτές. Το σχολείο δεν διαθέτει γραμματέα. Επιπλέον, στο σχολείο υπάρχει μία φύλακας και ένας εργαζόμενος για την καθαριότητα του σχολείου. Το σχολείο διαθέτει στο διαδίκτυο ιστοσελίδα και ιστολόγιο στο ΠΣΔ, τα οποία πάντα είναι έγκαιρα ενημερωμένα. Το κτίριο έχει δύο ορόφους, η πρόσβαση σε αυτούς γίνεται μέσω σκαλοπατιών και τα άτομα με κινητικά προβλήματα εξυπηρετούνται με το ανελκυστήρα που υπάρχει στο σχολείο.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Μείωση των απουσιών των μαθητών και ιδιαίτερα των παιδιών της Γ Λυκείου στο Β τετράμηνο λόγω των Πανελλαδικών εξετάσεων.

Λόγω παρουσίας αναπληρωτών και νεοδιοριστών που δεν έχουν οργανική θέση, δεν υπάρχουν σταθερές ομάδες εκπαιδευτικών που ασχολούνται με τα ευρωπαϊκά προγράμματα και συχνά δεν είναι εύκολη η συνέχεια την επόμενη σχολική χρονιά.

Με βάση την προεργασία που έγινε φέτος στην Α΄ και Β΄ Λυκείου θα επιδιώξουμε να οργανώσουμε με τους ενδιαφερόμενους μαθητές ομάδα εκπαίδευσης στη Συμβουλευτική Ομηλίκων και να εφαρμόσουμε πειραματικά το θεσμό στο σχολείο μας, εφόσον οι συνθήκες το επιτρέψουν.

Επίσης θέλουμε να τονίσουμε ότι κρίνονται αναγκαίες επιμορφώσεις σχετικά με την εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών. Θεωρούμε, ακόμα, ότι πρέπει να αυξηθεί το ενδιαφέρον των μαθητών για απόκτηση περισσότερων ψηφιακών δεξιοτήτων, όπου η αξιολόγηση των μαθητών/τριων κατά τη φετινή σχολική χρονιά κρίνεται μέτρια έως καλή. Ευελπιστούμε ότι με την χρήση των διαδραστικών πινάκων που πρόσφατα απέκτησε το σχολείο μας οι μαθητές θα αναπτύξουν τις ψηφιακές τους δεξιότητες.

## **Διοικητική λειτουργία**

**Θετικά σημεία**

**Σημεία προς βελτίωση**

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

**Θετικά σημεία**

- Αύξηση της Διδακτικής Ποικιλομορφίας
- Ανάπτυξη Διαπολιτισμικών Δεξιοτήτων
- Ενίσχυση της Κατάρτισης Εκπαιδευτικών

**Σημεία προς βελτίωση**

Σε περίπτωση που θα θέλαμε να οργανώσουμε κάποιο πρόγραμμα (πχ. μέσω etwinning) στο σχολείο μας, είναι αναγκαία η συγκρότηση σταθερής ομάδας εκπαιδευτικών που θα ασχοληθούν με αυτό, πράγμα που δεν είναι συνήθως εφικτό λόγω παρουσίας αναπληρωτών και μονίμων που δεν συμπληρώνουν ωράριο σε ένα σχολείο και ματακινούνται συχνά.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

3

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

**Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

**Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Τη φετινή σχολική χρονιά πραγματοποιήθηκαν 11 επιμέρους δράσεις στον άξονα Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση και 5 στον τομέα σχολική Διαρροή-φοίτηση.

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Συνεκτιμώντας τα αποτελέσματα των δράσεων καταλήγουμε στις εξής διαπιστώσεις:

αύξηση της συμμετοχής των μαθητών σε δράσεις του σχολείου επιμορφωτικού και κοινωνικού χαρακτήρα

δημιουργία καινούργιων δράσεων (π.χ. θεματικές αφίσες) όπου αναδείχτηκαν οι καλλιτεχνικές δεξιότητες των παιδιών αλλά και το ομαδικό πνεύμα που μπορούν να επιδείξουν, γεγονός που είχε επισημανθεί από τη συμμετοχή τους σε δραστηριότητες αθλητικού χαρακτήρα

η καλή συνεργασία με φορείς και ειδικούς επιστήμονες που επισκέφτηκαν το σχολείο διέυρυνε τις γνώσεις των παιδιών σε περισσότερα εξειδικευμένα θέματα όπως "μαθαίνω πως να μαθαίνω", παροχή πρώτων Βοηθειών, Ευροκοινοβούλιο, ΑΜΕΑ.

**Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

-Είναι αναγκαία η συγκρότηση σταθερής ομάδας εκπαιδευτικών που θα ασχοληθούν με δράσεις-προγράμματα, πράγμα που δεν είναι συνήθως εφικτό λόγω παρουσίας αναπληρωτών και μονίμων που δεν συμπληρώνουν ωράριο σε ένα σχολείο και ματακινούνται συχνά.

-Υπάρχει στο Λύκειο κάθε χρόνο το πρόβλημα της ανεύρεσης χρόνου και η έλλειψη διαθέσιμων διδακτικών ωρών, καθώς η εξεταστέα ύλη και στις τρεις τάξεις του Λυκείου είναι ένα δεδομένο όπου κανείς δεν μπορεί να μην το λάβει υπόψη του, όταν γίνονται προσπάθειες για τον σχεδιασμό της δράσης στην αρχή του σχολικού έτους.

-Τρίτο και τελευταίο πρόβλημα ήταν οι συνεχείς αλλαγές ωρολογίων προγραμμάτων λόγω σοβαρών προβλημάτων υγείας συναδέλφων εκπαιδευτικών, όπου κατέστησε τους προγραμματισμούς της δράσης δύσκολους. Ελπίζουμε του χρόνου σε κάτι καλύτερο!

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

## Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις