

Συνοπτική έκθεση αποτίμησης του Προγράμματος του Εκπαιδευτικού Ομίλου

Στο ΓΕΛ της Νέας Χαλκηδόνας υλοποιήθηκε κατά το σχολικό έτος 2022-2023 Εκπαιδευτικός Όμιλος με Θέμα: «Έκδοση σχολικής εφημερίδας» με υπεύθυνη καθηγήτρια την κ. Οικονόμου Σωτηρία. Στον Όμιλο συμμετείχαν 15 μαθητές -τριες από όλα τα τμήματα της Α' και Β' τάξης. Πραγματοποιήθηκαν 24 δίωρες συναντήσεις κάθε Παρασκευή μετά το τέλος του σχολικού προγράμματος. Οι συμμετέχοντες μαθητές έδειξαν συνέπεια και ουσιαστικό ενδιαφέρον για την παρακολούθηση του προγράμματος.

Η εφημερίδα με απόφαση των συμμετεχόντων ονομάστηκε «Φάρος» για το φωτεινό, αισιόδοξο και ελπιδοφόρο μήνυμα, που η λέξη αυτή εμπεριέχει. Η όλη μας δραστηριότητα είχε ως αποτέλεσμα την έκδοση δύο τευχών της εφημερίδας σε ψηφιακή μορφή, που αναρτήθηκαν στην ιστοσελίδα του σχολείου, και την έκδοση και των δύο τευχών σε έντυπη μορφή με τη λήξη του προγράμματος.

[Το 1^ο τεύχος, 16 σελίδων, τον Δεκέμβριο του 2022](#)

[Και το 2^ο τεύχος, 21 σελίδων, τον Μάιο του 2023](#)

Οι **εκπαιδευτικοί στόχοι** που είχαν θεθεί με την έναρξη του Ομίλου επετεύχθησαν άλλοι σε ικανοποιητικό και άλλοι σε μεγάλο βαθμό. Πιο συγκεκριμένα:

- Η ανάπτυξη –βελτίωση των γλωσσικών δεξιοτήτων
Η εύρεση και η επεξεργασία πηγών, η γραφή και το ξαναγράψιμο (μετά τις διορθώσεις) του κειμένου στην τελική του μορφή και η σύνταξη πολυτροπικών κειμένων ήταν σημαντικά κομμάτια της δουλειά μας και βασικές δεξιότητες της διαδικασίας της γραφής
- Τα παιδιά είχαν τη δυνατότητα να ασχοληθούν και να εκφραστούν για θέματα που είναι σημαντικά για τα ίδια. (Υπάρχουν αρκετά κείμενα που αφορούν στην εφηβεία και στο σχολείο.)
- Κατανόησαν τις ιδιαιτερότητες για τη γραφή ενός δημοσιογραφικού κειμένου, όπως το άρθρο.
- Κατά τη διαδικασία σύνθεσης των κειμένων της ηλεκτρονικής εφημερίδας τα μέλη κυρίως της συντακτικής ομάδας ανέπτυξαν ψηφιακές δεξιότητες.
- Κατά τη διάρκεια των συναντήσεων στο σχολείο αναπτύχθηκε κλίμα συνεργασίας, διαλόγου και ελεύθερης έκφρασης που ευνοούσε τη λήψη αποφάσεων με δημοκρατικό τρόπο. Παράλληλα τα παιδιά μέσα σ'ένα τέτοιο κλίμα ενθαρρύνθηκαν να αποβάλουν φοβίες και ανασφάλειες και να πιστέψουν περισσότερο στον εαυτό τους.

Το πρόγραμμα του ομίλου ακολούθησε τις αρχές της ερευνητικής, βιωματικής μάθησης. Ενθαρρύνθηκε η έρευνα και η διασταύρωση των πληροφοριών για θέματα που άπτονται του άμεσου προβληματισμού τους. Δόθηκε επίσης βαρύτητα στην ενασχόληση με θέματα της τοπικής ιστορίας της Νέας Χαλκηδόνας και της Νέας Φιλαδέλφειας, όπως τα 100 χρόνια από τη Μικρασιατική καταστροφή, η δημιουργία του Οικισμού της Νέας Χαλκηδόνας. Το υλικό που χρησιμοποιήθηκε για τη σύνταξη του κειμένου, που παρουσιάζει το Μουσείο Μικρασιατικού Ελληνισμού, αντλήθηκε κατά τη διάρκεια επίσκεψης ομάδας μαθητών του ομίλου στο Μουσείο.

Με τη λήξη του προγράμματος του Εκπαιδευτικού Ομίλου δόθηκαν στα παιδιά που συμμετείχαν, ως ενθύμια για τη φετινή τους προσπάθεια Βεβαίωση συμμετοχής στον όμιλο και ένα αντίτυπο των δύο τευχών της εφημερίδας σε έντυπη μορφή.

Η ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΟΜΙΛΟΥ

ΣΩΤΗΡΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ ΠΕ02